English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 1

Meet My Family

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

Who is she?





She is my mother.

Who is he?





He is my father.

mother = แม่ father = พ่อ brother = พี่ชาย/น้องชาย sister = พี่สาว/น้องสาว

2 Practice A | จับคู่คำศัพท์กับความหมาย เขียน a–d

1. mother ___ a. พ่อ
2. father ___ b. พี่สาว/น้องสาว
3. sister ___ c. แม่
4. brother ___ d. พี่ชาย/น้องชาย

3 Practice B | เติมคำจากกรอบ: mother / father / sister

1. She is my _____. (แม่)
2. He is my _____. (พ่อ)
3. She is my _____. (พี่สาว)

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

ชี้ภาพครอบครัวของตนเอง ผลัดกันถาม Who is he/she? และตอบ

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 2

People in My Family

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด



people = คน family = ครอบครัว three = 3 four = 4 five = 5

2 Practice A | อ่านข้อมูลแล้วเติม three / four / five

1. พ่อ แม่ และฉัน: There are ____ people.
2. พ่อ แม่ พี่สาว และฉัน: There are ____ people.
3. พ่อ แม่ พี่ชาย น้องสาว และฉัน: ____ people.
4. ฉันและสมาชิกอีก 3 คน: There are ____ people.

3 Practice B | เรียงคำให้เป็นประโยค

1. many / How / people / ?
2. are / There / people / four / .
3. my / This / family / is / .

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

ถามจำนวนสมาชิกในครอบครัวของเพื่อน 2 คน แล้วบอกจำนวนของตนเอง

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 3

My Family and Jobs

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

Who is he?





He is my father. He is a doctor.

Who is she?





She is my mother. She is a teacher.

doctor = แพทย์ teacher = ครู student = นักเรียน baby = ทารก

2 Practice A | เลือกคำจากกรอบ: doctor / teacher / student / baby

1. แม่เป็นครู: She is a _____.
2. พ่อเป็นแพทย์: He is a _____.
3. ฉันเป็นนักเรียน: I am a _____.
4. น้องเป็นทารก: She is a _____.

3 Practice B | จับคู่คำถามกับคำตอบ เขียน a / b / c

1. Who is he? ___ a. Yes, I am.
2. Who is she? ___ b. He is my father.
3. Are you a student? ___ c. She is my mother.

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

ผลัดกันถามว่าเป็นใคร และบอกอาชีพของสมาชิกในครอบครัว

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 4

Rooms in My House

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

Where is your mother?





She is in the kitchen.

Where is your father?





He is in the living room.

kitchen = ห้องครัว bedroom = ห้องนอน living room = ห้องนั่งเล่น

2 Practice A | เติมชื่อห้อง: kitchen / bedroom / living room

1. แม่อยู่ห้องครัว: She is in the _____.
2. พ่ออยู่ห้องนั่งเล่น: He is in the _____.
3. พี่ชายอยู่ห้องนอน: He is in the _____.
4. ฉันอยู่ห้องครัว: I am in the _____.

3 Practice B | เรียงคำให้เป็นประโยค

1. is / Where / mother / your / ?
2. in / She / kitchen / is / the / .
3. the / He / bedroom / is / in / .

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

วาดแผนผังบ้านเล็ก ๆ ลงในสมุด แล้วถามและตอบว่าสมาชิกอยู่ห้องใด

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 5

Where Is My Toy?

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

Where is the toy?





It is on the bed.

Where is the lamp?





It is on the table.

on = บน in = ใน under = ใต้ bed = เตียง table = โต๊ะ

2 Practice A | เติม on / in / under ตามข้อความภาษาไทย

1. บนเตียง: It is ____ the bed.
2. ในกล่อง: It is ____ the box.
3. ใต้เก้าอี้: It is ____ the chair.
4. บนโต๊ะ: It is ____ the table.

3 Practice B | เลือกคำตอบที่ถูกต้องโดยวงกลม

1. Where is the toy? (It is on the bed. / It is red.)
2. Where is the lamp? (I am fine. / It is on the table.)
3. Is it under the chair? (Yes, it is. / Yes, I am.)

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

วางดินสอไว้บน ใน หรือใต้สิ่งของ แล้วผลัดกันถาม Where is the pencil?

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 6

In the Living Room

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

Where is the TV?





It is in the living room.

Where is the pan?





It is in the kitchen.

TV = โทรทัศน์ sofa = โซฟา pan = กระทะ stove = เตา

2 Practice A | เขียน L = living room หรือ K = kitchen ตามบทเรียน

1. TV ____
2. sofa ____
3. pan ____
4. stove ____

3 Practice B | เติมคำจากกรอบ: Where / living room / kitchen

1. A: ____ is the TV?
2. B: It is in the _____.
3. A: Where is the pan? B: It is in the _____.

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

ผลัดกันถามที่อยู่ของสิ่งของ 3 อย่าง โดยใช้ห้องตามบทเรียน

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 7

Animals on the Farm

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

Are there any goats?





Yes, there are.

Are there any snakes?





No, there are not.

goat = แพะ snake = งู cow = วัว duck = เป็ด

2 Practice A | ฟาร์มนี้มี cows, ducks, goats แต่ไม่มี snakes เติม Yes / No

1. Are there any cows? ____, there are.
2. Are there any ducks? ____, there are.
3. Are there any snakes? ____, there are not.
4. Are there any goats? ____, there are.

3 Practice B | เรียงคำให้เป็นประโยค

1. there / Are / goats / any / ?
2. there / Yes, / are / .
3. not / there / No, / are / .

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

ใช้ข้อมูลฟาร์มด้านบน ผลัดกันถามและตอบเกี่ยวกับสัตว์ 3 ชนิด

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 8

One Cow, Two Cows

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

What is on the farm?





There is a cow.

What else is on the farm?





There are two pigs.

one = หนึ่ง two = สอง is ใช้กับหนึ่ง are ใช้กับหลาย

2 Practice A | เติม is / are ให้ตรงกับจำนวนสัตว์

1. There ____ a duck.
2. There ____ two cows.
3. There ____ three rabbits.
4. There ____ a pig.

3 Practice B | เติมชื่อสัตว์ตามคำใบ้

1. There is a _____. (วัว 1 ตัว)
2. There are two _____. (หมู 2 ตัว)
3. There are three _____. (เป็ด 3 ตัว)

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

วาดสัตว์ 1 ตัวและสัตว์ 2 ตัวในสมุด แล้วใช้ There is / There are บอกเพื่อน

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 9

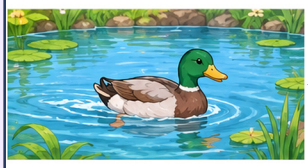
Can a Duck Swim?

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

Can a duck swim?





Yes, it can.

Can a goat fly?





No, it cannot.

swim = ว่ายน้ำ fly = บิน hop = กระโดด sing = ร้องเพลง

2 Practice A | เลือก Yes, it can. หรือ No, it cannot. แล้วเขียนคำตอบ

1. Can a duck swim? _____
2. Can a goat fly? _____
3. Can a rabbit hop? _____
4. Can a horse sing? _____

3 Practice B | เติมคำจากกรอบ: Can / can / cannot

1. A: ____ a duck swim?
2. B: Yes, it ____.
3. A: Can a goat fly? B: No, it ____.

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

ทำท่าสัตว์ แล้วให้เพื่อนถาม Can a ...? เปลี่ยนบทบาทกัน

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 10

What Can You Do?

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

I can sing. Can you sing?





Yes, I can.

Can you swim?





No, I cannot.

I can ... = ฉันสามารถ... I cannot ... = ฉันไม่สามารถ...

2 Practice A | เลือก can / cannot ตามข้อมูล ไม่ใช่ความสามารถของตนเอง

1. ฉันร้องเพลงได้: I ____ sing.
2. ฉันว่ายน้ำไม่ได้: I ____ swim.
3. ฉันกระโดดได้: I ____ hop.
4. ฉันบินไม่ได้: I ____ fly.

3 Practice B | ตอบเกี่ยวกับตนเอง ใช้ Yes, I can. / No, I cannot.

1. Can you sing? _____
2. Can you swim? _____
3. Can you hop? _____

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

สัมภาษณ์เพื่อน 1 คนเกี่ยวกับ sing, swim, hop แล้วบอกครู 1 ข้อที่เพื่อนทำได้

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

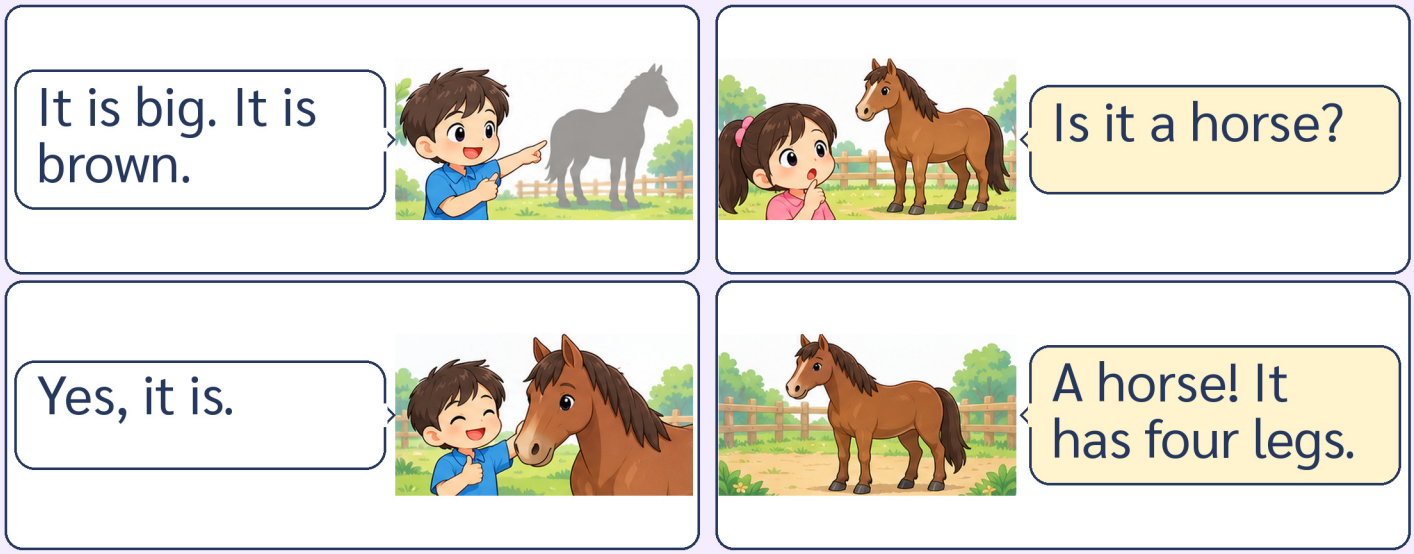
English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 11

What Animal Is It?

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด



big = ใหญ่ brown = สีน้ำตาล four legs = ขาสี่ขา animal = สัตว์

2 Practice A | เลือก cow / pig / duck / horse ตามเสียงร้องในบทเรียน

1. It says “moo”. It is a _____.
2. It says “oink”. It is a _____.
3. It says “quack”. It is a _____.
4. It says “neigh”. It is a _____.

3 Practice B | เรียงคำให้เป็นประโยค

1. is / It / brown / .
2. a / Is / horse / it / ?
3. four / has / It / legs / .

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

เลือกสัตว์ 1 ชนิด บอกลักษณะหรือทำเสียง แล้วให้เพื่อนทาย Is it a ...?

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

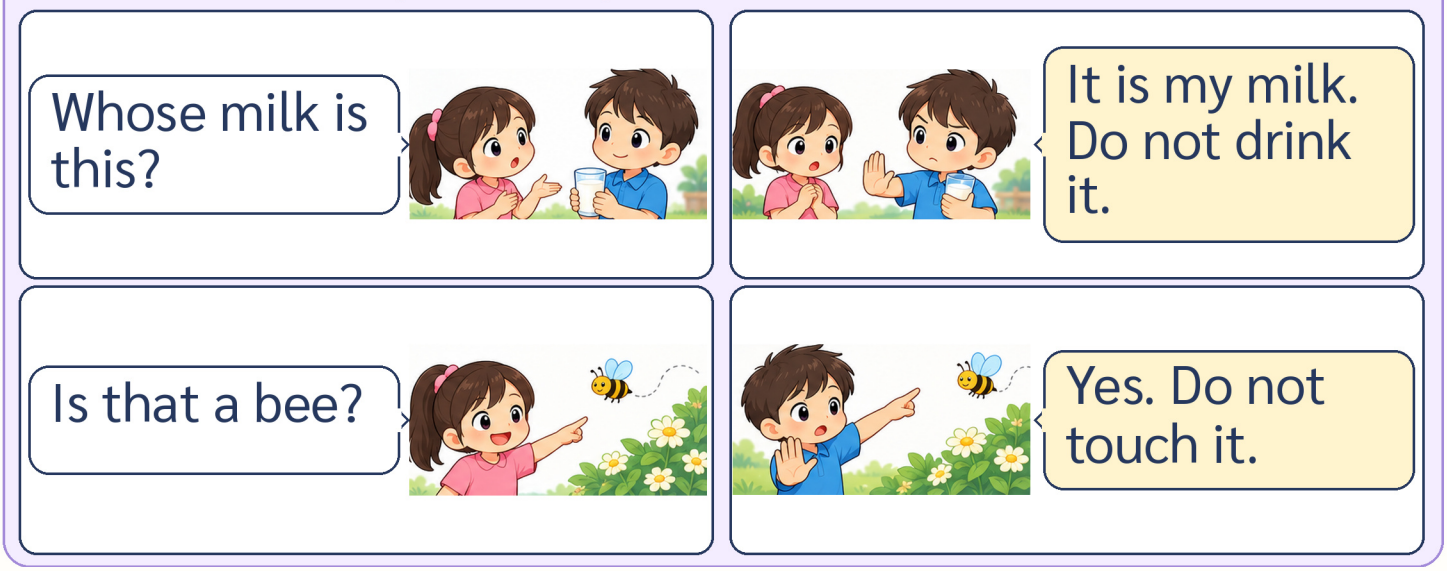
English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 12

Whose Milk Is This?

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด



whose = ของใคร milk = นม drink = ดื่ม touch = สัมผัส

2 Practice A | เติมคำจากกรอบ: milk / drink / bee / touch

1. Whose _____ is this?
2. Do not _____ the milk.
3. It is a _____. It can sting.
4. Do not _____ the bee.

3 Practice B | จับคู่คำถามกับคำตอบ เขียน a / b / c

1. Whose milk is this? ___ a. Yes, it is.
2. Is it a bee? ___ b. It can sting.
3. What can a bee do? ___ c. It is my milk.

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

ฝึกบทบาทสมมติ ใช้น้ำหรือกล่องนมจำลอง และเตือนกันว่า Do not touch it.

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 13

When Is Your Birthday?

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

When is your birthday?





In June.

Happy birthday!





Thank you.

when = เมื่อไร birthday = วันเกิด June = มิถุนายน

2 Practice A | เติมคำจากกรอบ: When / June / birthday / Thank

1. _____ is your birthday?
2. In _____.
3. Happy _____!
4. _____ you.

3 Practice B | ตอบเกี่ยวกับตนเอง โดยดูชื่อเดือนจากหน้า 14–15

1. My name is _____.
2. My birthday is in _____.
3. เขียนคำอวยพรวันเกิด: _____.

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

ถามเดือนเกิดของเพื่อน 2 คน และฝึกอวยพรกับตอบขอบคุณ

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 14

Birthday Months: January–June

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

When is your birthday?





In April. How about you?

In January.





My birthday is in April.

January • February • March • April • May • June

2 Practice A | จับคู่เดือน เขียน a–d

1. January ___ a. มิถุนายน
2. March ___ b. มกราคม
3. April ___ c. มีนาคม
4. June ___ d. เมษายน

3 Practice B | เติมเดือนให้ตรงคำใบ้: February / May / June

1. My birthday is in _____. (กุมภาพันธ์)
2. My birthday is in _____. (พฤษภาคม)
3. My birthday is in _____. (มิถุนายน)

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

เลือกเดือนมกราคม–มิถุนายน 1 เดือนเป็นบัตรบทบาท แล้วถามและตอบกับเพื่อน

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 15

Birthday Months: July–December

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

When is your birthday?





In October. How about you?

In December.





In December? Great!

July • August • September • October • November • December

2 Practice A | จับคู่เดือน เขียน a–d

1. July ___ a. ตุลาคม
2. August ___ b. ธันวาคม
3. October ___ c. กรกฎาคม
4. December ___ d. สิงหาคม

3 Practice B | เติมเดือนให้ตรงคำใบ้: September / November / December

1. My birthday is in _____. (กันยายน)
2. My birthday is in _____. (พฤศจิกายน)
3. My birthday is in _____. (ธันวาคม)

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

เลือกเดือนกรกฎาคม–ธันวาคมเป็นบทบาทสมมติ แล้วฝึก When is your birthday?

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 16

A Present for You

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

This present is for you.





Thank you. What is it?

It is a teddy bear.





I like it. Thank you!

present = ของขวัญ teddy bear = ตุ๊กตาหมี doll = ตุ๊กตา

2 Practice A | เติมคำจากกรอบ: doll / teddy bear / yo-yo / chocolate

1. It is a _____. (ตุ๊กตา)
2. It is a _____. (ตุ๊กตาหมี)
3. It is a _____. (โยโย่)
4. It is _____. (ช็อกโกแลต)

3 Practice B | เรียงบทสนทนา เขียน 1–3 หน้าประโยค

___ Thank you. What is it?

___ This present is for you.

___ It is a doll.

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

ใช้กล่องเปล่าเป็นของขวัญจำลอง ฝึกมอบ รับ และกล่าวขอบคุณ แล้วสลับบทบาท

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 17

At the Birthday Table

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

What are you eating?





I am eating cake.

What are you drinking?





I am drinking water.

eating = กำลังกิน drinking = กำลังดื่ม cake = เค้ก water = น้ำ

2 Practice A | เติม eating / drinking ให้เหมาะกับอาหารและเครื่องดื่ม

1. I am ____ cake.
2. I am ____ water.
3. I am ____ fried chicken.
4. I am ____ milk.

3 Practice B | ตอบโดยใช้คำในวงเล็บ

1. What are you eating? (cake) _____
2. What are you drinking? (milk) _____
3. What are you eating? (ice cream) _____

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

เลือกอาหารและเครื่องดื่มในบทเรียนอย่างละ 1 อย่าง แล้วฝึกถามและตอบกับเพื่อน

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 18

Do You Like Ice Cream?

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

I like ice cream. How about you?





I like cake.

Do you like chocolate?





Yes, I do.

I like ... = ฉันชอบ... I do not like ... = ฉันไม่ชอบ...

2 Practice A | เติม like / do not like ตามข้อมูล

1. ฉันชอบเค้ก: I ____ cake.
2. ฉันไม่ชอบนม: I _____ milk.
3. ฉันชอบไอศกรีม: I ____ ice cream.
4. ฉันไม่ชอบช็อกโกแลต: I ____ chocolate.

3 Practice B | ตอบตามความชอบ ใช้ Yes, I do. / No, I do not.

1. Do you like cake? _____
2. Do you like milk? _____
3. Do you like ice cream? _____

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

ถามเพื่อนเกี่ยวกับอาหาร 3 อย่าง แล้วบอกครูว่าตนเองชอบอะไร 1 อย่าง

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 19

Communication Review: Family & Farm

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

Where is your father?





He is on the farm.

Are there any cows?





Yes, there are.

ทบทวน Unit 5 My Family และ Unit 6 On the Farm

2 Practice A | วงกลมคำตอบที่ตรงกับคำถาม

1. Who is she? (She is my mother. / It is a cow.)
2. Where is he? (He is in the kitchen. / He is smart.)
3. Can a duck swim? (Yes, it can. / Yes, I am.)
4. Are there any goats? (Yes, there are. / It is a goat.)

3 Practice B | เติมคำจากกรอบ: mother / bedroom / can

1. She is my _____. (แม่)
2. He is in the _____. (ห้องนอน)
3. A rabbit _____ hop.

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

ผลัดกันถาม 3 คำถาม: Who is ...? / Where is ...? / Can a ...? ใช้ข้อมูลที่ตนเลือก

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____

English for Communication

ชั้น ป.2
ชุดที่ 20

My Birthday Party: Role-play

Name: _____ Class: P.2/__ No.: __

Conversation Comic • ดูภาพ แล้วฝึกพูด

Welcome to my birthday party.





Happy birthday! This present is for you.

Thank you. I like it.





Let us eat cake!

ทบทวน Unit 7 Happy Birthday • ฝึกบทบาทสมมติงานวันเกิด

2 Practice A | เติมคำจากกรอบ: birthday / present / Thank / cake

1. Happy _____!
2. This _____ is for you.
3. _____ you.
4. Let us eat _____.

3 Practice B | สร้างบทสนทนาของตนเอง เติมข้อมูลแล้วฝึกพูด

1. A: When is your birthday? B: In _____.
2. A: This present is for you. It is a _____.
3. B: Thank you. I like _____.

4 Pair Work • ฝึกพูดกับเพื่อน

แสดงบทบาทสมมติกับเพื่อน: ถามเดือนเกิด อวยพร มอบของขวัญ และกล่าวขอบคุณ

ประเมินการพูด: ○ พูดได้เอง ○ มีผู้ช่วย ○ ฝึกเพิ่ม

คู่สนทนา: _____ ผู้ตรวจ: _____